



**KEMENTERIAN PERTANIAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBERDAYA MANUSIA PERTANIAN**



LAPORAN TAHUNAN 2015

**SMK-PP NEGERI SEMBAWA
PALEMBANG**

**JL. PALEMBANG-PKL.BALAI KM.29 SEMBAWA KEC. SEMBAWA KAB. BANYUASIN
TELP. 0711-7439058 FAX. 0711-7439059**

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya maka Laporan Tahunan SMK Pertanian Pembangunan Negeri Sembawa Tahun 2015 dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan SMK-PP Negeri Sembawa Tahun Anggaran 2015, serta hasil-hasil kegiatan maupun kendala yang dihadapi selama kegiatan tahun 2015.

Kami menyadari bahwa apa yang disajikan dalam laporan ini belum sempurna seperti yang diharapkan. Namun demikian kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagai sumber data dan informasi serta pijakan dalam rangka pengembangan SMK Pertanian Pembangunan Negeri Sembawa kedepan.



Sembawa, 3 Januari 2016

Kepala Sekolah

Ir. Mattobi'i.MP

NIP. 19640905 199003 1 013

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	5
1.3 OutPut	5
II. ORGANISASI	6
2.1 Dasar Hukum dan Tata Kerja	6
2.2 Keragaan Sumberdaya Manusia Organisasi	7
2.2.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	7
2.2.2 Peserta Didik	9
III. RENCANA DAN REALISASI PROGRAM KEGIATAN DAN ANGGARAN	10
3.1 Progran dan Kegiatan	10
3.2 Rencana Anggaran Kegiatan	13
3.2.1 Alokasi Anggaran	13
3.2.2 Rencana Kegiatan dan Target Sasaran	14
3.3 Realisasi Anggaran dan Kegiatan	14
3.3.1 Realisasi Anggaran	14
3.3.2 Realisasi Kegiatan	17
3.3.3 Tingkat Efisiensi Program dan Kegiatan	19
IV. PERMASALAHAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT	20
4.1 Permasalahan	20
4.2 Rencana Tindak Lanjut	20
V. KESIMPULAN DAN SARAN	21
5.1 Kesimpulan	21
5.2 Saran	22

BAB. I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Visi Pembangunan Pertanian adalah terwujudnya sistem pertanian bio-industri berkelanjutan yang menghasilkan beragam pangan sehat dan produk bernilai tambah tinggi berbasis sumberdaya lokal untuk kedaulatan pangan dan kesejahteraan petani. Pokok – pokok visi kementerian pertanian yaitu : (1) sistem pertanian bioindustri, (2) berkelanjutan, (3) beragam, (4) pangan sehat, (5) produk bernilai tambah tinggi, (6) sumberdaya lokal, (7) kedaulatan pangan, (8) kesejahteraan petani. Untuk mencapai pokok-pokok visi tersebut memerlukan ketersediaan sumber daya manusia (SDM) pertanian yang profesional, kreatif, inovatif dan berwawasan global perlu terus dilakukan melalui pendidikan, pelatihan dan penyuluhan pertanian, serta pengembangan standarisasi dan sertifikasi profesi pertanian.

Salah satu cara untuk memenuhi ketersediaan sumber daya manusia (SDM) pertanian yang profesional, kreatif, inovatif dan berwawasan global adalah melalui pendidikan. Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan Negeri (SMK-PPN) Sembawa yang merupakan Unit Pelaksana Teknis di bidang pendidikan, berada dalam naungan Kementerian Pertanian dan bertanggung jawab kepada Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian, dan sehari-hari dibina oleh Kepala Pusat Pendidikan, Standarisasi dan Sertifikasi Profesi Pertanian.

Visi Pembangunan Pertanian adalah mewujudkan empat sukses pembangunan pertanian, yaitu : (1) Pencapaian swasembada dan swasembada berkelanjutan; (2) Peningkatan diversifikasi pangan; (3) Peningkatan nilai tambah,

daya saing dan ekspor; serta (4) peningkatan kesejahteraan petani. Pencapaian empat sukses pembangunan pertanian tersebut memerlukan ketersediaan sumber daya manusia (SDM) pertanian yang profesional, kreatif, inovatif dan berwawasan global perlu terus dilakukan melalui pendidikan, pelatihan dan penyuluhan pertanian, serta pengembangan standarisasi dan sertifikasi profesi pertanian.

Kegiatan pendidikan, pelatihan, dan penyuluhan serta pengembangan standarisasi dan sertifikasi Profesi pertanian juga ditujukan untuk (1) memperkuat kelembagaan petani; (2) memberdayakan dan mengembangkan usaha petani; serta (3) mewujudkan pelaku utama pembangunan pertanian yang mandiri, berjiwa wirausaha, dan berdaya saing, sehingga mampu mencapai dan meningkatkan kesejahteraan hidup petani.

Selaras dengan visi pembangunan pertanian yang ditetapkan Kementerian Pertanian dan sesuai dengan fungsi SMK-PP Negeri Sembawa pada periode 2015 – 2019, SMK-PP Negeri Sembawa menetapkan visi organisasi yaitu: **“terwujudnya lulusan yang berakhlak mulia, cerdas, terampil, berjiwa wirausaha dan peduli lingkungan”**.

Upaya pencapaian visi SMK-PPN tersebut dilakukan melalui misi-misi sebagai berikut:

1. Melaksanakan pembinaan kesiswaan yang terarah dan berlandaskan pendidikan karakter, IMTAQ dan pendidikan karakter.
2. Mengembangkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
3. Mengembangkan program pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, berdaya saing dan berkarakter.
4. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan.
5. Mengembangkan kerjasama dengan instansi terkait, masyarakat dan dunia usaha/dunia industri baik di dalam negeri maupun luar negeri.

6. Mengembangkan unit usaha pertanian yang berwawasan lingkungan sebagai *teaching farm*.
7. Menjadikan sekolah sebagai pusat sumber belajar.

Adapun tujuan penyelenggaraan pendidikan SMK-PP Negeri Sembawa secara rinci sebagai berikut :

1. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, mengisi lowongan pekerjaan yang ada di Dunia Usaha/Dunia Industri sebagai tenaga kerja tingkat menengah, sesuai dengan kompetensi dalam program keahlian pilihannya.
2. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu mengembangkan diri dikemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
3. Meningkatkan kompetensi guru sesuai dengan keahlian yang dikembangkan disekolah
4. Melengkapi sarana dan prasarana sekolah.
5. Memiliki Unit Produksi sebagai pendukung kompetensi keahlian siswa.
6. Memiliki peserta didik yang berprestasi dibidang Olah Raga, Seni, Agama dan bidang-bidang yang lainnya.
7. Melaksanakan pelayanan administrasi sesuai dengan Standar Pelayanan Minimal (SPM)
8. Membentuk sikap dan tingkah laku, disiplin siswa dan menumbuhkan minat baca siswa.
9. Menyiapkan siswa yang mampu mendapat nominasi dan memenangkan LKS SMK tingkat nasional.
10. Mengembangkan minat dan bakat siswa melalui pengembangan diri dan Ekstrakurikuler.

11. Meningkatkan jumlah lulusan yang diterima di perguruan tinggi bermutu.
12. Menjadikan sekolah yang memiliki Standar Mutu Nasional.

Untuk mencapai tujuan tersebut diatas SMK-PP Negeri Sembawa menetapkan sasaran:

1. Meningkatnya profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan sebanyak 5 orang
2. Terwujudnya SMK-PP yang terakreditasi.
3. Dihasilkannya tenaga teknisi pertanian dan wirausahawan muda yang tersertifikasi sebanyak 100 orang.
4. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan berbasis ICT dan bioindustri berkelanjutan.
5. Terjalinnnya kerjasama teknis dengan 5 DU/DI.
6. Terserapnya minimal 10% alumni pada DU/DI.

Agar tercapai kelancaran dan keterpaduan dalam upaya mencapai tujuan dan sasaran untuk mewujudkan visi dan misi, SMK-PP Negeri Sembawa mempunyai kebijakan dan program sebagai berikut:

1. Peningkatan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan
2. Pendidikan menengah dibidang pertanian diarahkan untuk memenuhi tenaga teknis menengah dan menyiapkan wirausahawan muda di bidang pertanian

Adapun program yang dikembangkan guna mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan Kelembagaan
2. Peningkatan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan

3. Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan
4. Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan
5. Peningkatan Kerjasama Pendidikan

1.2 TUJUAN

Tujuan Penyusunan Laporan Tahunan SMK-PP Negeri Sembawa Tahun 2015 adalah memberikan gambaran informasi mengenai penyelenggaraan program Pendidikan Menengah Pertanian yang diwujudkan melalui kegiatan SMK-PP Negeri Sembawa selama Tahun 2015.

1.3 OUTPUT

Output laporan tahunan SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2015 adalah informasi mengenai rencana maupun realisasi penyelenggaraan program dan kegiatan di SMK-PP Negeri Sembawa selama tahun 2015, permasalahan yang terjadi dan upaya antisipasi yang perlu dilakukan pada tahun mendatang.

BAB II ORGANISASI

2.1 DASAR HUKUM DAN TATA KERJA

Berdasarkan Peraturan Menteri Pertanian No. 110/Permentan/OT.140/10/2013 tanggal 9 Oktober 2013 tentang Organisasi dan tata Kerja SMK-PPN, tugas SMK-PPN adalah melaksanakan kegiatan pendidikan dan mengembangkan metodologi pembelajaran pendidikan menengah kejuruan bidang pertanian.

Dalam melaksanakan tugas SMK-PPN menyelenggarakan fungsi:

- a. Penyusunan program, rencana kerja, anggaran, dan pelaksanaan kerja sama;
- b. Penyusunan program, rencana kerja, anggaran, dan pelaksanaan kerja sama;
- c. Pelaksanaan proses belajar mengajar;
- d. Pelaksanaan kegiatan ko-kurikuler
- e. Pelaksanaan kegiatan ekstra-kurikuler;
- f. Pelaksanaan bimbingan dan konseling bagi peserta didik;
- g. Pelaksanaan pengembangan metodologi pembelajaran dan bahan ajar bidang pertanian;
- h. Pelaksanaan bimbingan teknis penerapan metodologi pembelajaran bidang pertanian bagi pendidik;
- i. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai program pembangunan pertanian;
- j. Pengelolaan unit usaha tani sebagai sarana pembelajaran bagi peserta didik;

- k. Pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan
- l. Pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan
- m. Pelaksanaan urusan kepegawaian, keuangan, rumah tangga, perlengkapan, dan instalasi SMK-PPN.

Untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsi tersebut diatas SMK-PP Negeri Sembawa memiliki struktur organisasi yang terdiri dari

- 1. Kepala Sekolah
- 2. Kepala Sub Bagian Tata Usaha yang dibantu oleh koordinator urusan keuangan, administrasi umum, administrasi pendidikan, administrasi kesiswaan, kepegawaian dan rumah tangga
- 3. Wakil Kepala Sekolah
 - a. Wakasek Kurikulum
 - b. Wakasek Kesiswaan
 - c. Wakasek Sarana Prasarama
 - d. Wakasek Humas
 - e. Wakasek Penjaminan Mutu
- 4. Jabatan Fungsional

2.2 KERAGAAN SUMBER DAYA MANUSIA

2.2.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, pada tahun 2015 SMK-PP Negeri Sembawa didukung oleh 95 orang pegawai yang terdiri dari tenaga pendidik 28 orang, tenaga kependidikan 57 orang dan tenaga harian lepas 10 orang

Adapun jumlah tenaga pendidik dan kependidikan dalam rangka mendukung kegiatan SMK-PP Negeri Sembawa berdasarkan kualifikasi pendidikan adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Jumlah pegawai berdasarkan tingkat pendidikan

NO	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	PNS	THL
1.	S2	11	-
2.	S1	33	4
3.	D4	9	1
4.	D3	4	-
4.	SLTA	22	3
5.	SLTP	4	-
6.	SD	2	2
	Jumlah	85	10

Jumlah tenaga pendidik berdasarkan tingkat pendidikan adalah sebagai berikut

Tabel 2. Jumlah tenaga pendidik berdasarkan tingkat pendidikan

NO	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	FUNGSIONAL GURU
1.	S2	10
2.	S1	16
3.	D4	2
	Jumlah	10

Jumlah tenaga kependidikan berdasarkan tingkat kependidikan adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Jumlah tenaga kependidikan berdasarkan tingkat pendidikan

NO.	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	PNS	THL
1.	S2	1	-
2.	S1	17	4
3.	D4	7	1
4.	D3	4	-
4.	SLTA	22	3
5.	SLTP	4	-
6.	SD	2	2
Jumlah		57	10

2.2.2 Peserta Didik (Siswa)

SMK-PP Negeri Sembawa memiliki 4 program studi, yaitu:

1. Agribisnis Tanaman Perkebunan (ATP)
2. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (ATPH)
3. Agribisnis Ternak Unggas (ATU)
4. Agribisnis Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian (ATPHP)

Adapun jumlah peserta didik berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah peserta didik berdasarkan program studi

NO.	PROGRAM STUDI	KELAS			JUMLAH
		X	XI	XII	
1.	ATP	94	97	89	280
2.	ATPH	64	59	57	180
3.	ATU	32	-	-	32
4.	TPHP	32	-	-	32
TOTAL					524

BAB. III

RENCANA DAN REALISASI PROGRAM, KEGIATAN DAN ANGGARAN

3.1 PROGRAM DAN KEGIATAN

Program yang dikelola dan menjadi tanggung jawab SMK-PPN pada tahun 2015 adalah Program Peningkatan Penyuluhan, Pendidikan dan Pelatihan Pertanian. Operasional Program Peningkatan Penyuluhan, Pendidikan dan Pelatihan Pertanian diwujudkan melalui program-program aksi atau kegiatan utama SMK Pertanian Pembangunan Negeri Sembawa yaitu:

I. Generasi Muda Pertanian yang Mengikuti Pendidikan Menengah Pertanian

1. Jumlah peserta didik PS ATP dan ATPH
2. Prakerin
3. Ujian Sekolah
4. Fieldtrip Siswa
5. Pengembangan wawasan internasional siswa
6. Wisuda
7. Dies Natalis
8. Sakataruna Bumi dan Pertika Bumi
9. Penelusuran minat bakat peserta didik
10. Lomba Keterampilan siswa (LKS)
11. Kegiatan ekstrakurikuler
12. Pembinaan kerohanian
13. Lomba atau classmeeting

14. Gelar Inovasi Teknologi Siswa

II. Kelembagaan SMK-PP yang difasilitasi dan dikembangkan

1. Pembinaan kedisiplinan peserta didik
2. Pembinaan kehidupan kampus
3. Reakreditasi program studi
4. Pengembangan kurikulum
5. Pengembangan website
6. Pengembangan desa mitra
7. Pengembangan mutu pendidikan
8. Sistem pengendalian Internal
9. Penyusunan program rencana kerja
10. Pengembangan Unit Agribisnis
11. Sinkronisasi program
12. Evaluasi dan pelaporan
13. Sistem informasi promosi dan publikasi
14. Peningkatan kelembagaan SMK-PP (PNBP)
15. Bimtek di BP3K
16. Bimtek WKPP/ sedesa
17. Fieldtrip siswa ke lokasi pajale

III. Ketenagaan SMK-PP yang difasilitasi dan dikembangkan

- a. Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan
 - a. Fasilitasi kaji widya guru
 - b. Magang bagi guru
 - c. Magang tenaga kependidikan

IV. Dokumen Penyelenggaraan Bidang Pendidikan Pertanian yang dihasilkan

1. Pengawasan dan Supervisi Peningkatan Produksi Padi, Jagung, Kedelai
 - a. Pengawasan dan perjalanan petugas pendamping
 - b. Koordinasi ke pusat

V. Layanan Perkantoran

1. Pembayaran Gaji dan Tunjangan
 - a. Pembayaran gaji dan tunjangan
2. Penyelenggaraan Operasional dan Pemeliharaan Perkantoran
 - a. Honor operasional satuan kerja
 - b. Penunjang pendidikan
 - c. Perawatan kendaraan/ mesin bermotor
 - d. Fasilitasi penunjang pendidikan
 - e. Langganan daya dan jasa

VI. Peralatan dan Fasilitas Perkantoran

- a. Revitalisasi laboratorium
- b. Pengembangan unit usaha pertanian
- c. Pengadaan perangkat pengolah data

VII. Gedung dan Bangunan

Pembangunan dan rehab gedung bangunan

3.2 RENCANA DAN ANGGARAN KEGIATAN

3.2.1 Alokasi Anggaran

Anggaran yang dikelola SMK-PP Negeri Sembawa pada tahun 2015 difasilitasi dengan anggaran sebesar Rp. 15.378.803.000 (Lima belas miliar tiga ratus tujuh puluh delapan juta delapan ratus tiga ribu rupiah) dengan komposisi anggaran sebagai berikut :

- a. Berdasarkan jenis belanja
 1. Belanja pegawai : Rp 4.762.694.000
 2. Belanja barang : Rp 7.544.702.000
 3. Belanja modal : Rp 3.071.407.000
 4. Belanja sosial : -
- b. Berdasarkan kegiatan utama terdiri dari
 1. Generasi muda pertanian yang mengikuti pendidikan menengah pertanian sebesar Rp 4.810.925.000,-
 2. Kelembagaan SMK-PP yang difasilitasi dan dikembangkan sebesar Rp 1.458.653.000,-
 3. Ketenagaan SMK-PP yang difasilitasi dan dikembangkan sebesar Rp 54.800.000,-
 4. Dokumen penyelenggaraan bidang pendidikan pertanian yang dihasilkan sebesar Rp 200.000.000,-
 5. Layanan perkantoran sebesar Rp 5.730.494.000,-
 6. Peralatan dan fasilitas perkantoran sebesar Rp 1.687.407.000,-
 7. Gedung/ Bangunan sebesar Rp 1.384.000.000,-

3.2.2 Rencana Kegiatan dan Target Sasaran

Rencana kegiatan dan target sasaran kegiatan SMK-PP Negeri Sembawa pada tahun 2015 secara menyeluruh disajikan pada tabel berikut:

Tabel 5. Rencana Kegiatan dan Sasaran

NO	KEGIATAN	TARGET
1	Generasi Muda Pertanian yg mengikuti pendidikan menengah pertanian	468 orang
2	Kelembagaan SMK- SPP yang difasilitasi dan dikembangkan	4 unit
3	Ketenagaan SMK-PP yang di fasilitasi dan dikembangkan	100 orang
4	Dokumen penyelenggaraan bidang pendidikan pertanian yang dihasilkan	1 dokumen
5	Layanan perkantoran	12 bulan layanan
6	Peralatan dan fasilitas perkantoran	159 unit
7	Gedung/ Bangunan	3.841

3.3 REALISASI ANGGARAN DAN KEGIATAN

3.3.1 Realisasi Anggaran

Realisasi serapan anggaran program dan kegiatan SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2015 secara menyeluruh mencapai 93,67 % dari total alokasi pagu anggaran sebesar Rp. 15.378.803.000 (lima belas miliar tiga ratus tujuh puluh delapan juta delapan ratus tiga ribu rupiah). Perkembangan realisasi serapan anggaran SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2011 – 2015 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 6. Serapan anggaran SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2011 – 2015

TAHUN	TOTAL PAGU (Rp.)	SERAPAN (Rp.)	KINERJA (%)
2011	10.592.017.000	9.987.106.432	94,27
2012	12.339.000.000	12.196.823.382	98,37
2013	12.234.214.000	11.613.234.869	93,61
2014	10.827.178.000	10.001.828.394	92,39
2015	15.378.803.000	14.403.038.100	93,67

Pencapaian realisasi serapan anggaran program dan kegiatan SMK-PP Negeri Sembawa pada tahun 2015 menurut jenis belanja dapat dilihat pada tabel berikut:

NO.	JENIS BELANJA	TOTAL PAGU (Rp)	REALISASI (Rp)	REALISASI (%)
1	Pegawai	4.762.694.000	4.851.137.634	101,91
2	Barang	7.544.702.000	6.652.119.816	84,44
3	Modal	3.071.407.000	2.899.780.650	94,66
4	Sosial	0	0	0
	Jumlah	15.378.803.000	14.403.038.100	93,67%

Pencapaian realisasi serapan anggaran program dan kegiatan SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2015 menurut kegiatan utama disajikan pada tabel berikut:

Realisasi Serapan Anggaran Berdasarkan Kegiatan Utama

Kegiatan Utama	Pagu Anggaran (Rp.)	Target	Realisasi (Rp)	Realisasi (%)
GenerasiMuda Pertanian yang mengikuti Pendidikan Menengah Pertanian	4.810.925.000	4.810.925.000	4.254.785.475	88,44%
Kelembagaan SMK-PP yang difasilitasi dan dikembangkan	1.458.563.000	1.458.563.000	1.322.726.806	90,69%
Ketenagaan SMK-PP yang difasilitasi dan dikembangkan	54.800.000	54.800.000	34.250.000	62,50%
Dokumen Penyelenggaraan Bidang Pendidikan Pertanian yang dihasilkan	200.000.000	200.000.000	42.620.000	21,31%
Layanan Perkantoran	5.730.494.000	5.730.494.000	5,796,475,369	101,19%
Peralatan dan fasilitas Perkantoran	1.687.407.000	1.687.407.000	1.555.401.000	92,18%
Gedung/ Bangunan	1.384.000.000	1.384.000.000	1.344.379.650	97,14%

3.3.2 Realisasi Kegiatan

Secara menyeluruh target dan realisasi kegiatan SMK-PP Negeri Sembawa tahun 2015 dapat dilihat pada tabel berikut ini

Kegiatan	TARGET		REALISASI		%
I. Generasi Muda Pertanian yang mengikuti Pendidikan Menengah Pertanian Jumlah peserta didik PS ATP dan ATPH	468	Org	468	Org	100
1. Prakerin	1	Paket	1	Paket	100
2. Ujian Sekolah	1	Paket	1	Paket	100
3. Field Trip Siswa	1	Paket	1	Paket	100
4. Pengembangan wawasan internasional siswa	1	Paket	1	Paket	100
5. Wisuda	1	Paket	1	Paket	100
6. Dies Natalis	1	Paket	1	Paket	100
7. Sakataruna Bumi dan Pertika Bumi	1	Paket	1	Paket	100
8. Penelusuran minat bakat peserta didik	1	Paket	1	Paket	100
9. Lomba Keterampilan siswa	1	Paket	1	Paket	100
10. Kegiatan ekstrakurikuler	1	Paket	1	Paket	100
11. Pembinaan kerohanian	1	Paket	1	Paket	100
12. Lomba atau classmeeting	1	Paket	1	Paket	100
13. Gelar Inovasi Teknologi	1	Paket	1	Paket	100
II. Kelembagaan SMK-PP yang difasilitasi dan dikembangkan					
1. Pembinaan kedisiplinan peserta didik	1	Paket	1	Paket	100
2. Pembinaan kehidupan kampus	1	Paket	1	Paket	100
3. Reakreditasi program studi					
4. Pengembangan kurikulum	1	Paket	1	Paket	100
5. Pengembangan website	1	Paket	1	Paket	100
6. Pengembangan desa mitra	1	Paket	1	Paket	100
7. Pengembangan mutu pendidikan	1	Paket	1	Paket	100
8. Sistem pengendalian Internal	1	Paket	1	Paket	100
9. Penyusunan program rencana kerja	1	Paket	1	Paket	100
10. Pengembangan Unit Agribisnis	1	Paket	1	Paket	100
11. Sinkronisasi program	1	Paket	1	Paket	100

12. Evaluasi dan pelaporan	1	Paket	1	Paket	100
13. Sistem informasi promosi dan publikasi	1	Tahun	1	Tahun	100
14. Peningkatan kelembagaan SMK-PP (PNBP)	1	Paket	1	Paket	100
15. Bimtek di BP3K	1	Paket	1	Paket	100
16. Bimtek WKPP/ sedesa	1	Paket	1	Paket	100
17. Fieldtrip siswa ke lokasi pajale	1	Paket	1	Paket	100
III. Ketenagaan SMK-PP yang difasilitasi dan dikembangkan					
1. Fasilitasi kaji widya guru	1	Paket	1	Paket	100
2. Magang bagi guru	1	orang	1	orang	100
3. Magang tenaga pendidikan	1	orang	1	orang	100
IV. Dokumen Penyelenggaraan Bidang Pendidikan Pertanian yang dihasilkan					
Pengawalan dan perjalanan petugas pendamping	1	Paket	1	Paket	100
V. Layanan perkantoran	12	bulan	12	bulan	100
VI. Peralatan dan Fasilitas Perkantoran					
1. Revitalisasi laboratorium	1	Paket	1		100
2. Pengembangan unit usaha pertanian	1	Paket	1		100
3. Perangkat pengolah data	1	Paket	1		100
VII. Gedung/ Bangunan	3.841	m ²			

3.3.3 Tingkat Efisiensi Program & Kegiatan

No.	Kegiatan	Realisasi Fisik (%)	Realisasi Keuangan (%)	Tingkat Efisiensi
1	GenerasiMuda Pertanian yang mengikuti Pendidikan Menengah Pertanian	100	88,44%	1,13
2	Kelembagaan SMK-PP yang difasilitasi dan dikembangkan	100	90,69%	1,10
3	Ketenagaan SMK-PP	100	62,50%	1.6
4	Dokumen Penyelenggaraan Bidang Pendidikan Pertanian yang dihasilkan	100	21,31%	4,69
5	Layanan Perkantoran	100	101,19%	0.98
6	Peralatan dan fasilitas Perkantoran	100	92,18%	1,08
7	Gedung/ Bangunan	100	97,14%	1,02
RATA-RATA		100	93,67	1.06

BAB IV

PERMASALAHAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT

4.1 PERMASALAHAN

Beberapa permasalahan yang terjadi dalam penyelenggaraan/ pelaksanaan program dan kegiatan SMK-PP Negeri Sembawa pada tahun 2015 adalah :

1. Kurangnya tenaga pendidik karena belum adanya guru adaptif dan normatif (seperti Guru BK, Matematika, Penjaskes) dan guru produktif
2. Kurangnya tenaga laboran
3. Kurangnya tenaga teknis
4. Kurangnya realisasi beberapa kegiatan
5. Masih kurangnya sarana dan prasarana asrama siswa

4.2 UPAYA TINDAK LANJUT

Menyikapi kondisi permasalahan yang masih terjadi selama penyelenggaraan/pelaksanaan program dan kegiatan SMK-PP Negeri Sembawa pada tahun 2015 tersebut, maka langkah tindak lanjut dan antisipasi yang harus dilakukan untuk tahun mendatang adalah :

1. Menambah guru luar/honorer untuk mengampu beberapa pelajaran adaptif normatif serta produktif.
2. Kegiatan belajar-mengajar di laboratorium (terutama persiapan praktik) sepenuhnya dilaksanakan oleh guru yang mengampu pelajaran tersebut.
3. Memanfaatkan tenaga honorer yang ada
4. Perlunya perencanaan yang matang dan koordinasi, agar pelaksanaan kegiatan di SMK-PP Negeri Sembawa terlaksana dengan baik.
5. Memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada

BAB V.

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penyelenggaraan/pelaksanaan program dan kegiatan SMK-PP Negeri Sembawa pada tahun 2015, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut

1. Realisasi anggaran program dan kegiatan SMK-PP Negeri Sembawa pada tahun 2015, secara keseluruhan mencapai 93,67 %. Pencapaian realisasi tertinggi menurut jenis belanja terjadi pada belanja pegawai (101,91 %) dan yang terendah pada belanja barang (84.44 %)

Menurut kegiatan utama, pencapaian realisasi tertinggi dicapai pada kegiatan Layanan Perkantoran yang mencapai 101,19 %, dan yang terendah terjadi pada kegiatan Ketenagaan SMK-PP yang difasilitasi dan dikembangkan yaitu 62,50 %.

2. Program dan kegiatan fisik SMK-PP Negeri Sembawa pada tahun 2015, secara keseluruhan mencapai 100 %.
3. Pelaksanaan kegiatan untuk peningkatan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan terlaksana dengan baik, sesuai dengan sarana dan prasarana yang dimiliki dan berjalan berdasarkan kalender akademik sekolah.
4. Kegiatan ekstrakurikuler (Keagamaan, Pramuka, Kesenian dan Olahraga serta kebersihan lingkungan kampus) dilaksanakan dan diikuti oleh semua siswa SMK-PP Negeri Sembawa.
5. Evaluasi hasil belajar siswa dilaksanakan berupa kegiatan Ujian Semester dan Ujian Akhir Sekolah, serta Ujian Nasional.

6. Untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa dalam berwirausaha dituangkan dalam pelaksanaan kegiatan Praktek Kerja Industri (prakerin) dan Kewirausahaan.
7. Peningkatan Profesionalisme Tenaga Pendidik dan Kependidikan dilaksanakan berupa uji widya, magang, studi banding dan mengikuti pendidikan dan pelatihan.
8. Peningkatan kerjasama pendidikan dilaksanakan berupa kegiatan, Unit Usaha Agribisnis, Pelaksanaan Desa Mitra dan kegiatan pameran/ekspos, promosi, sosialisasi dan Publikasi serta adanya MoU dengan Pihak Swasta (Perusahaan Kelapa Sawit dan perusahaan-perusahaan lainnya) dan instansi pemerintah, untuk pelaksanaan Prakerin, magang guru dan rekrutmen lulusan.
9. Untuk membantu Program Pemerintah dalam mewujudkan Swasembada Pangan, SMK-PP Negeri Sembawa turun berperan dalam UPSUS PAJALE berupa kegiatan Desa Mitra dan Pendampingan BP3K.

5.2. SARAN

1. Agar penyelenggaraan proses belajar mengajar di SMK-PP Negeri Sembawa dapat berjalan dengan efektif perlu peningkatan sarana dan prasarana.
2. Penambahan Tenaga Pendidik (Guru BK, Guru Matematika) dan tenaga laboran
3. Untuk meningkatkan profesionalisme baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan agar selalu diikutsertakan dalam pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, pelatihan-pelatihan baik dalam maupun luar negeri.

4. Penambahan anggaran untuk sarana prasarana di Asrama agar bisa menampung seluruh siswa.