

**RENCANA KINERJA TAHUN 2013**



**KEMENTERIAN PERTANIAN  
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SDM PERTANIAN  
SMK SPP NEGERI SEMBAWA PALEMBANG**

**2012**

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Kinerja Tahun 2013 ini. Rencana Kinerja Tahunan disusun berdasarkan Renstra SMK SPP Negeri Sembawa Palembang 2010 – 2014.

Kami ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu memperlancar penyusunan dan penyelesaian RKT 2013 ini.

Diharapkan Rencana Kinerja Tahunan ini menjadi pedoman untuk mengambil kebijakan, program dan kegiatan yang akan dilaksanakan agar mencapai tujuan yang diharapkan.

Sembawa, Mei 2012  
Kepala SPPN Sembawa,

Tri Muryadi, APi, SP, MM

## **BAB I. PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

SMK SPP Negeri Sembawa Palembang adalah salah satu diantara 3 (tiga) SMK SPP yang tetap menjadi Unit Pelaksana Teknis (UPT) Kementerian Pertanian yang menyelenggarakan pendidikan menengah kejuruan pertanian tingkat terampil. SMK SPP Negeri Sembawa Palembang sebagai bagian dari system pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu serta relevansi dan efesiensi manajemen pendidikan. Hal ini dilakukan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global.

Perbaikan kualitas pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan di lembaga ini terus dilakukan dalam rangka memenuhi tersedianya SDM pertanian terampil, yang diharapkan mampu memainkan peran sebagai asset pembangunan pertanian dan angkatan kerja tingkat menengah terampil yang mampu merebut kesempatan kerja, baik di dalam maupun di luar negeri.

Agar pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan dapat terarah dan berkesinambungan perlu disusun rencana kinerja tahunan yang merupakan penjabaran dari renstra. Untuk itulah rencana kinerja tahunan ini disusun.

### **B. Tujuan**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penetapan RKT ini adalah

1. Sebagai acuan dalam penetapan dan pelaksanaan kinerja SMK SPP Negeri Sembawa Palembang.
2. Meningkatkan efisiensi, efektivitas, ketertiban, transparansi dan akuntabilitas kinerja SMK SPP Negeri Sembawa Palembang

## **BAB II. VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN**

### **A. Visi**

“Terwujudnya Sekolah Pertanian Pembangunan (SPP) Negeri Sembawa Palembang Bertaraf Internasional yang andal dalam menghasilkan teknisi menengah dan calon wirausahawan muda di bidang pertanian yang profesional, kreatif, inovatif, berwawasan global serta berdaya saing.”

### **B. Misi**

1. Mengembangkan kelembagaan SPP yang terakreditasi SBI dan bersertifikat ISO.
2. Mengembangkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan berdaya saing.
3. Mengembangkan program pembelajaran yang berbasis ICT dan menerapkan KTSP.
4. Meningkatkan sarana prasarana pendidikan yang sesuai standar SBI.
5. Mengembangkan kerjasama pendidikan dan kemitraan dengan instansi terkait, masyarakat dan dunia usaha/dunia industri baik di dalam negeri maupun luar negeri

### **C. Tujuan**

Tujuan penyelenggaran pendidikan di SMK SPP Negeri Sembawa, yaitu;

1. Meningkatkan profesionalisme dan kompetensi SDM;
2. Meningkatkan daya saing dan prestasi siswa sesuai dengan persyaratan Sekolah Bertaraf Internasional;
3. Mengembangkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)
4. Mengembangkan proses belajar mengajar sesuai dengan persyaratan Sekolah Bertaraf Internasional.
5. Meningkatkan jumlah sarana dan prasarana pendidikan sesuai dengan tuntutan KBK.
6. Mengembangkan sistem pelayanan administrasi dan manajemen sekolah.

7. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam menunjang proses belajar mengajar.

#### **D. Sasaran**

Berdasarkan Rencana Strategis SMK SPP Negeri Sembawa Palembang Tahun 2010 - 2014, sasaran yang akan di capai adalah sebagai berikut:

1. Terwujudnya SPP Bertaraf Internasional;
2. Tersedianya 30 orang pendidik dan 30 orang tenaga kependidikan tambahan untuk memenuhi standar Sekolah Bertaraf Internasional (SBI);
3. Dihasilkannya 1000 tenaga teknisi menengah dan wirausahawan muda di bidang pertanian;
4. Terlaksananya sertifikasi kompetensi dan profesi bagi 20 orang pendidik;
5. Terlaksananya pembelajaran yang berbasis ICT;
6. Terlaksananya standar kompetensi peserta didik sesuai dengan program keahlian yang dibutuhkan oleh DU/DI
7. Terjalinnnya kerjasama teknis dengan 5 DU/DI di bidang agribisnis baik di dalam maupun luar negeri;
8. Terserapnya minimal 10% alumni pada DU/DI tingkat internasional;
9. Terjalinnnya kerjasama dengan 5 Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebagai Feeder School;
10. Terjalinnnya kerjasama dengan 2 Sekolah Menengah Pertanian di Luar Negeri sebagai Sister School;
11. Terbentuknya unit produksi sekolah sebagai wadah pembelajaran peserta didik dalam kegiatan swakarya wira usaha;
12. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan sesuai standar SBI.

## **BAB. III. KEBIJAKAN, STRATEGI, PROGRAM DAN KEGIATAN**

### **A. Arah Kebijakan**

Dalam rangka mendukung visi, misi, tujuan, dan sasaran, SMK SPP Sembawa sebagai salah satu Unit Pelaksana Teknis Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian memfokuskan arah kebijakan pada:

1. Peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan; dan
2. Pendidikan Menengah Kejuruan di bidang pertanian diarahkan untuk memenuhi tenaga teknisi menengah dan menyiapkan wirausahawan muda di bidang tanaman pangan dan hortikultura, dan perkebunan.

### **B. Strategi**

Untuk mendukung arah kebijakan tersebut, strategi yang dilakukan SMK SPP Sembawa adalah sebagai berikut:

1. Mengupayakan pemenuhan SDM sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan;
2. Mengupayakan pemenuhan sarana dan prasarana;
3. Meningkatkan disiplin
4. Meningkatkan kerjasama
5. Menerapkan kurikulum KTSP
6. Menerapkan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001 : 2008

### **C. Program dan Kegiatan**

Untuk melaksanakan Program Pengembangan SDM Pertanian dan Kelembagaan Petani SPP SMK Sembawa menentukan strategi yang secara rinci diimplementasikan pada masing-masing unit kerja sebagai berikut :

#### **1. Bagian Umum**

- a) Mendukung Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
  - 1) Pendidikan manajerial bagi kepala sekolah;
  - 2) Pelatihan Bahasa Inggris bagi Kepala Sekolah, Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
  - 3) Tugas belajar D4/S1, S2 dan S3 bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan;

- 4) Magang/On Job Training bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- 5) Pelatihan Instructional Design bagi Guru;
- 6) Diklat teknis bagi Guru;
- 7) Pelatihan Diklat PIM IV dan PIM III;
- 8) Pelatihan Manajemen Keuangan;
- 9) Diklat Pustakawan;
- 10) Diklat Laboran/Teknisi;
- 11) Sertifikasi Profesi dan Diklat Profesi bagi Guru;
- 12) Pelatihan/Magang bagi petugas keuangan
- 13) Pemenuhan jumlah kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan;
- 14) Pemenuhan jumlah dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan.

b) Mendukung Peningkatan Sarana dan Prasaran Pendidikan;

- 1) Pengadaan ruang praktek, laboratorium, kantor unit produksi, wakil kepala sekolah dan ruang pendukung lainnya;
- 2) Pengadaan komputer/ laptop, LCD Proyektor, Sound System dan AC ruangan;
- 3) Pengadaan alat keselamatan kerja;
- 4) Pengadaan alat transportasi;
- 5) Pengadaan pagar sekolah;
- 6) Pengadaan instalasi penanganan limbah.

## **2. Jabatan Fungsional**

a) Melaksanakan Pengembangan Kelembagaan;

- 1) Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional
- 2) ISO 9001 – 2008
- 3) Organisasi Sekolah
- 4) Sekolah Bertaraf Internasional

b) Melaksanakan Peningkatan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan;

- 1) Pengembangan kurikulum bersama DU/DI;
- 2) Penerapan kurikulum yang berbasis kompetensi (CBT), produksi (PBT);

- 3) Seleksi calon siswa berdasarkan potensi akademik dan non akademik sesuai standar;
- 4) Penyusunan bahan ajar pada 4 mata pelajaran produktif dalam bahasa inggris;
- 5) Penyelenggaraan pembelajaran pada 4 mata ajaran produktif dalam bahasa inggris bagi siswa
- 6) Penerapan pembelajaran praktek satu siswa satu alat/mesin untuk working station tunggal;
- 7) Penerapan rasio satu guru 12 siswa dalam pembelajaran praktek;
- 8) Penerapan PBM dengan pendekatan PBT untuk bidang produktif;
- 9) Penyusunan pembelajaran yang bersifat MEMES;
- 10) Penerapan konsep dan prinsip pendidikan sistem ganda;
- 11) Pembinaan kepribadian siswa;
- 12) Penerapan Sertifikasi Kompetensi;
- 13) Pembinaan kompetensi dan penguasaan keilmuan bagi siswa;
- 14) Pembinaan olahraga;
- 15) Menjalin hubungan dengan alumni;
- 16) Penyusunan bahan ajar berbasis TIK;
- 17) Pengadaan alat bantu pembelajaran dalam bentuk model simulator, trainer kit;
- 18) Pembinaan alumni;
- 19) Pembuatan website yang ter-update pembinaan kewirausahaan;
- 20) Penyelenggaraan bursa kerja;
- 21) Pemetaan materi kompetensi;
- 22) Penggandaan bahan ajar;
- 23) Penyusunan instrument evaluasi menggunakan pendekatan penilaian berbasis kompetensi.

c) Melaksanakan Peningkatan Kerjasama Pendidikan.

- 1) Penyusunan MoU dengan 5 feeder school;
- 2) Promosi sekolah melalui berbagai media;
- 3) Sosialisasi peranan dan fungsi komite sekolah;



- 4) Penyusunan MoU dengan DU/DI dalam dan luar negeri;
- 5) Penyusunan kegiatan belajar mengajar bersama DU/DI;
- 6) Penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar bersama DU/DI;
- 7) Pembentukan ikatan alumni.

## **PENUTUP**

Rencana Kinerja Tahunan SMK SPP Sembawa Tahun 2013 merupakan suatu dokumen yang dipersyaratkan dalam Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Dokumen ini merupakan salah satu komponen dari siklus akuntabilitas kinerja yang dimulai dari perencanaan strategis dan diakhiri dengan adanya Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP).

Rencana Kinerja Tahunan ini merupakan rencana sebagai turunan dari rencana strategis yang berjangka waktu satu tahun. Rencana kinerja memberikan gambaran lebih mendetail mengenai sasaran dan strategi pencapaiannya. Dokumen ini memuat program-program dan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam satu tahun dalam rangka mencapai sasaran yang ditetapkan. Indikator-indikator kinerja dari kegiatan berupa output dan indikator program berupa outcome ditentukan dalam dokumen ini sehingga diharapkan kegiatan-kegiatan tersebut dapat diukur capaian kinerjanya.

Di samping itu kemampuan menyusun rencana kinerja dan sasaran yang jelas dengan besaran yang terukur, lokasi, waktu, kelompok sasaran dan manfaat bagi kelompok sasaran. Kehadiran sistem anggaran terpadu berbasis kinerja akan membuka peluang bagi daerah untuk bekerja lebih optimal dan mencerminkan komitmen yang kuat dalam pelaksanaan sistem penganggaran terpadu berbasis kinerja dan berkerangka jangka menengah.

Kunci keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan terletak pada kemampuan menciptakan sinergisme dan keterpaduan pelaksanaan pembangunan melalui pemantapan sistem dan metode perencanaan, peningkatan kualitas SDM, penataan kelembagaan dan peningkatan koordinasi antar instansi terkait. Dengan demikian hal-hal yang terkait dengan aspek potensi, tantangan dan hambatan dapat diselesaikan dengan baik.

**RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT) 2013  
SMK SPP NEGERI SEMBAWA PALEMBANG**

<b>No.</b>	<b>Sasaran Strategis</b>	<b>Indikator Kinerja</b>	<b>Target</b>
1	Dihasilkannya tenaga teknis menengah dan wirausahawan muda di bidang pertanian	Jumlah generasi muda pertanian yang difasilitasi melalui pendidikan di SMK SPP Sembawa (Orang)	430
2	Terwujudnya SPP Sembawa bertaraf internasional	Jumlah kelembagaan pendidikan menengah pertanian (SMK SPP) bertaraf internasional yang difasilitasi dan dikembangkan (Unit)	1
3	Terfasilitasinya tenaga pendidik untuk meningkatkan kompetensinya	Jumlah ketenagaan pendidikan menengah pertanian (SMK SPP) yang ditingkatkan kualitasnya (Orang)	50
4	Tersusunnya Norma, Standar, Pedoman, dan Kebijakan SPP Sembawa	Jumlah dokumen perencanaan, keuangan, organisasi dan kepegawaian serta evaluasi dan pelaporan kegiatan pendidikan menengah (dokumen)	10
5	Terlaksananya layanan perkantoran	Jumlah waktu pelaksanaan pelayanan perkantoran (Bulan)	12

Sembawa, Mei 2012

Kepala Sekolah

Tri Muryadi, APi, SP, MM  
NIP. 195912011985031002